

PIELAVEDEN JA KEITELEEN KANSALAIPOISTON OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET

OPETUSTA OHJAAVAT TEKIJÄT: KANSALAIPOISTON TOIMINTA-AJATUS, MISSIO, VISIO SEKÄ ARVOT

Kansalaisopisto tarjoaa monipuolisia oppimisen ja kehittymisen mahdollisuuksia alueen väestölle. Visio 2025: Kansalaisopisto on verkostoituva tulevaisuuden oppimiskeskus ja kulttuuritoimija. Kansalaisopiston toimintaa ohjaavat arvot ovat asiakaslähtöisyys, laadukas osaaminen, työn ilo, avoimuus sekä luovuus.

KANSALAIPOISTON PERUSTEHTÄVÄT

Kansalaisopisto on Pielaveden ja Keiteleen ylläpitämä vapaan sivistystyön oppilaitos, jonka toimintaa ohjaa laki vapaasta sivistystyöstä.

Laki määrittelee vapaan sivistystyön tarkoituksen ja tavoitteet seuraavasti:

”Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjata yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.”

Lain mukaan kansalaisopistot ovat paikallisiin ja alueellisiin sivistystarpeisiin pohjautuvia oppilaitoksia, jotka tarjoavat mahdollisuuksia omaehtoiselle oppimiselle ja kansalaisvalmiuksien kehittämiseksi.

OPETUSSUUNNITELMA

Opetussuunnitelman tarkoitus

Pielaveden ja Keiteleen kansalaisopiston koulutuksen tavoitteena on edistää paikallisen väestön omaehtoista oppimista ja henkistä kasvua.

Opetussuunnitelma on opiston pedagogisen ohjauksen, suunnittelun, perehdyttämisen, johtamisen ja arvioinnin työväline. Opetussuunnitelma auttaa henkilöstöä, opiskelijoita, päättäjiä ja sidosryhmiä saamaan kokonaiskuvan Pielaveden ja Keiteleen opetustoiminnasta.

Opetustarjonta ja opetuksen suunnittelu tarjoaa monipuolisia koulutuspalveluja eri-ikäisten tarpeisiin. Tarjonnassa on vuosittain sekä opiston perinteisiä kursseja että uusia kokeiluja.

Opetuksen painopistealueina ovat taideaineet, kädentaidot, terveyttä edistävät aineet ja kielet.

Opetussuunnitelmassa esitetään:

1. Opiston opetusta ohjaavia tekijöitä
2. Kuvataan opetuksen toteuttamista
3. Kerrotaan opetuksen suunnittelusta
4. Arviointi ja kehittäminen

Opetussuunnitelma on laadittu kevään 2023 aikana. Opetussuunnitelman sisältämät asiat ovat jatkuvasti muuttuvia ja niitä päivitetään tarvittaessa.

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Opetustarjonta ja opetuksen suunnittelu

Opetusta järjestetään lähipalveluna, asiakkaiden toiveita kuunnellen koko toiminta-alueella. Opetus järjestetään mahdollisimman hyvin tarkoitukseen sopivissa ja esteettömissä tiloissa.

Kurssitarjonnassa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset elämäntilanteet. Kursseja tarjotaan intensiivikursseina, viikonloppuisin, viikoittaisina kokoontumisina ja lyhytkursseina. Kaikessa opetuksessa huomioidaan myös työturvallisuus.

Tavoitteena on tarjota ajassa kiinni olevaa, uudistuvaa ja nykyaikaisin menetelmin toteuttavaa opetusta.

Opetusaloiksiin tuntimääriin ja lukuvuoden opetustarjonnan suunnitteluun vaikuttavat mm. paikalliset oppimistarpeet, kysyntä, yhteiskunnalliset tarpeet ja muutokset sekä aineiden vastuopettajien opetustehtävä ja lukuvuosittainen opetusvelvollisuus.

Kansalaisopistossa opetus on avointa kaikille. Opiskelijat ovat erittäin motivoituneita oppijoita. Opiskelu tapahtuu pääsääntöisesti ryhmässä. Oppiminen on vuorovaikutteista, tietoa rakennetaan yhdessä keskustellen ja erilaisia opetusmenetelmiä hyödyntäen. Ryhmässä oppiminen koetaan rikkautena. Ryhmän koko suunnitellaan sopivaksi ja tiloihin sopivaksi. Opetusta toteutetaan kasvokkain, sähköisissä oppimisympäristöissä sekä hybridiopetuksena.

Tieto koulutustarpeista saadaan asiakaskyselyjen ja muiden palautteiden kautta. Uusia koulutustarpeita ennakoidaan huomioimalla ajankohtaiset ja yhteiskunnalliset muutokset

Lisäksi opetusalojen tuntimääriä ja siten kurssien suunnittelua ohjaavat opiston henkilöstö- ja tilaresursseihin liittyvät tekijät kuten opettajien alueellinen saatavuus, erityisosaaminen, opiston omat opetustilat ja vuokratilojen saatavuus sekä käytössä olevat välineet ja laitteet.

Opetustarjontaa suunnitellaan yhdessä opiston toimialueen kuntien kanssa. Ulkopuolisia yhteistyökumppaneita ovat lisäksi järjestöt, yhdistykset ja seurakunnat. Kyse voi olla yksittäisen kurssin tai pitempiaikaisen opetustarjonnan suunnittelusta.

Kurssiesite ilmestyy syksyllä ja keväällä.

KANSALAIPOISTON OPETTAJAT

Kansalaisopiston kurssitarjonnan suunnittelusta vastaa rehtori ja päätoimiset opettajat. Suunnittelussa huomioidaan vuosittain kuntalaisten ja asiakkaiden toiveet sekä palautteet, Kansalaisopiston johtokunnan asettamien tavoitteiden ja käytettävissä olevien resurssien mukaisesti.

Tuntiopettajat rekrytoidaan vuosittain. Opetettavien aineiden kirjo on laaja. Kunkin kurssin opettaja suunnittelee opetuksensa itse oman alansa ammattitaidolla.

Opettajien osaamista tuetaan perehdytyksen, koulutuksen ja pedagogisen tukemisen keinoin.

KESTÄVÄ KEHITYS

Kansalaisopistossa työskennellään kestäväenä kehityksen periaatteiden mukaisesti. Kulttuuriset arvot, kestävä hyvinvointi, ekologisuus ja elinikäinen oppiminen ovat keskeisiä teemojamme. Opiston arjessa kestävä kehitys kiteytyy ympäristövastuun, sosiaalisen, taloudellisen ja kulttuurisen vastuun painopisteisiin, jotka näkyvät kansalaisopiston kestäväen kehityksen mukaisena toimintana, tavoitteina ja suunnitelmallisena kehittämisenä.

Nämä asiat näkyvät eri aineiden sisällöissä, opetuksessa, tavoitteissa ja opiston toiminnassa monin tavoin.

1) Tehdään vastuullisia hankintoja ja kestävä kulutus. Tehdään hankintoja harkiten ja vältetään turhia hankintoja.

2) Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys. Kierrätetään materiaaleja, tavaroita ja työvälineitä mahdollisimman paljon. Lisäksi kierrätetään jätteet (seka- ja biojäte, pahvit, muovit).

3) Energia ja vesi. Pidetään opiston energian- ja vedenkulutus kohtuullisena. Pyritään vähentämään kopioiden määrää. Käytetään kurssiesite painatuksessa hiilineutraalia tuottajaa.

4) Henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvointi. Pyritään turvaamaan henkilöstön määrä, rakenne ja hyvinvointi. Tuetaan opettajien ammattitaitoa ja työnnon kehittymistä. Pidetään huolta tarjonnan monipuolisuudesta.

5) Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet. Turvataan kulttuuriperintöä ylläpitävien ja edistävien kurssien tarjonta.

TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Toiminnan arviointi pohjautuu lakiin. Arvioinnissa hyödynnetään ylläpitäjän valitsemia arviointimenetelmiä ja -järjestelmiä. Toiminnan arviointi on itsearviointia, joka palvelee opiston kehittämistä. Arviointitietoa kerätään asiakkaita, opiskelijoilta, sidosryhmiltä ja henkilökunnalta.

Opisto tekee myös jatkuvaa yhteistyötä opiston sisällä ja eri ulkopuolisten tahojen kanssa. Kursseja ja tapahtumia suunnitellaan, arvioidaan ja kehitetään sekä ainealan että opetusaineen sisällä. Myös toimisto- ja hallintotehtävissä olevat henkilöt ovat mukana kehittämistyössä.